



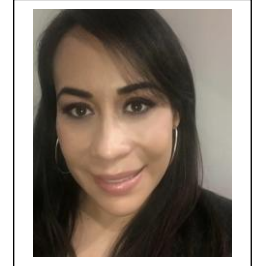
DATOS PERSONALES

Nombre: María Dolores Aldaba Andrade.

Correo electrónico: lolis_psic@hotmail.com

aldaba.psic@gmail.com

Teléfono Institucional: 92 4 19 34



GRADOS ACADÉMICOS

Licenciatura: Licenciatura en Psicología Educativa. 2003. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Maestría: Maestría en Docencia y Procesos Institucionales. 2009. Universidad Autónoma de Zacatecas.

ÁMBITO PROFESIONAL ACTUAL

Experiencia laboral: 16 años.

Puesto desempeñado: Docente-investigadora.

Programa académico:

-Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (10 horas Tiempo Determinado).

-Maestría en Psicología Infantil (Contrato por honorarios).

-Licenciatura en Psicología (Tiempo Completo de base).

Institución: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Fecha inicio: 20 de febrero de 2004

PREMIOS Y DISTINCIONES

Perfil PRODEP: Ingreso: junio de 2011; vigencia: julio de 2021.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA



Artículos

1.- María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villa Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz y David Jasso (2017). El desarrollo del lenguaje en niños de preescolar. En *portal de internet AcademiaJournals.com* (ISSN: 1946-5351) Indizado por Fuente Académica Plus de EBSCO Ciencias y sustentabilidad.

2.- Mónica Rodríguez Ortiz, María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villagrán Rueda y David Jasso Velázquez (2017). Perfil de ingreso, rendimiento escolar y estilos de aprendizaje en Educación Superior. En *Revista científica Theorema*. No. 05, pp. 40-45.

Libros

-Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez y María Dolores Aldaba Andrade (2019). (Coords). *Percepciones sobre la educación. Una mirada desde la psicología*. México: Taberna libraria editores (ISBN: 978-607-9455-87-3).

-Rubén Mata Dávila, Hermelinda Martínez Rangel, Noemi González Rios, María Dolores Aldaba Andrade (2014). *La intervención psicológica. Experiencias de intervención en instituciones educativas*. J&B impresores (ISBN: 978-1-312-94309-4).

Capítulos de libro

-María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz y David Jasso Velázquez (2019). Programa de intervención psicopedagógica para atender las dificultades de conducta en preescolar y favorecer la socialización. En *Violencia en las escuelas*. Red Latinoamericana de Estudios sobre Violencia (RedLEV).

-María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villagrán Rueda y David Jasso Velázquez (2017). *Técnicas de estudio, medio para favorecer la lectura y la escritura en Educación Superior*. En *Compendio Investigativo*. (pp. 44-47). México: Libro digital e-book on line (ISBN: 78-1-939982-27-8).

-María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz y David Jasso Velázquez (2016). Hallazgos y aportaciones al ámbito educativo mediante la investigación-acción desde la psicología educativa. En *Compendio investigativo*. (pp. 82-84). México: Libro digital e-book on line (ISBN: 978-1-939982-26-1).

Memorias de congresos



-María Dolores Aldaba Andrade (2015). La Unidad Académica de Psicología ante la acción tutorial. 3er Encuentro Regional de tutoría, señalando rutas... que trazan el futuro. Saltillo Coahuila, México.

-María Dolores Aldaba Andrade (2015). La importancia del informe psicopedagógico para una intervención certera. Presentación de casos. XXIII Congreso Mexicano de Psicología. Cancún, Quintana Roo, México.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Docencia:

Maestría en Psicología Infantil

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2020

-Intervención en niños con necesidades educativas especiales.

Licenciatura en Psicología Educativa

-Diseño curricular 10E3

-Teorías del desarrollo avanzado 8E3

-Prácticas en la estimulación temprana 8E3

-Programas del rendimiento escolar 6E2

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2019

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

-Seminario de Diseño Curricular

Licenciatura en Psicología Educativa

-Educación integradora 9E3

-Necesidades educativas especiales 9E3

-Psicología vocacional 7E3

-Diagnóstico Vocacional 7E3

-Asesoría educativa vocacional 7E3



Dirección de tesis concluidas:

LICENCIATURA

“Los profesores de Primaria ante el trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)” de Lizbeth Catalina Villalobos Durán y Adriana Villarreal González; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología Educativa UAZ. 8 de junio de 2016 (Tesis. Mención Honorífica).

Dirección de tesis en proceso:

“Análisis curricular de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte (LICUFIDE) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)”, Juan Francisco Méndez Flores, Zacatecas, Zac. Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, UAZ, 20 de agosto de 2019.

“El Déficit de Atención en un alumno de Segundo Grado de la Escuela Primaria Benito Juárez: Estudio de caso”, de Reyna Vanessa Rivera Andrade; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología Educativa UAZ, 20 de agosto de 2019.

Diplomados:

- Ponente en el Diplomado *Herramientas metodológicas para el análisis de fenómenos de la psicología*, al impartir el tema “El diagnóstico psicológico”. (2018).
- Ponente en el Diplomado *La habilitación e implementación de la Tutoría Académica en la UAZ*, al impartir tema *Características del Marco Institucional*. (2015).

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, COLOQUIOS O ENCUENTROS

Nacionales

-María Dolores Aldaba Andrade, Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez. Organización del 1er Congreso Internacional de Psicología y Educación (2018).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Sin financiamiento. Responsable



“Intervención psicopedagógica: Estrategias para elevar el rendimiento escolar de las alumnas y alumnos de la Escuela Primaria Francisco Villa, de la Ciudad de Zacatecas”.

Con clave: UAZ-2018-37531

Vigencia: 16 de febrero de 2018 al 16 de febrero de 2020

Colaboradoras y colaborador: Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez.

Sin financiamiento. Colaboradora

“Prevalencia del mobbing como factor de riesgo en docentes del área de Ciencias Sociales y Administrativas de la UAZ”.

Con clave: UAZ-2019-37881

Vigencia: 15 de agosto de 2019 al 14 de agosto de 2021

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpos Académicos:

INTEGRANTE DEL CUERPO ACADÉMICO:

“Psicología, Educación e Instituciones” con clave UAZ-CA 214 Cuerpo académico en formación.

CERTIFICACIONES

-Certificación en el Estandar EC0076 Evaluación de la Competencia de candidatos con base en estándares de Competencia del Sistema Nacional de Competencias CONOCER. Fecha 12/12/2016.

GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

Organización de actividades académicas, consultorías, dictámenes técnicos y académicos, evaluaciones externas.

Organizadora:



- Organizadora y ponente del curso Planeación estratégica del Primer semestre del nuevo Plan de Estudios de la Unidad Académica de Psicología (2019).
- Organización del 1er Congreso Internacional de Psicología y Educación (2018). Organizar e impartir el curso “Revisión de Unidades Didácticas Integradoras por competencias para la creación de la Mtría en Ingeniería del Agua” (2018).
- Organizar e impartir el Curso de actualización de los programas de las Unidades Didácticas Integradoras (2017). Organizar 2º Coloquio en Investigación, “Retos actuales de la Psicología” (2017). Organizar el curso de actualización con opción a titulación “La intervención psicológica en las instituciones” (2016).
- Organizadora del 2º Seminario de Educación Especial. El psicólogo Educativo y la educación especial (2016).
- Organizadora del 1er Coloquio de Investigación en Psicología (2016).
- Organizadora del 1er Seminario de Educación Especial, en el área de psicología educativa (2015).

Dictaminadora:

- Vocal del Subcomité de Psicología, para dictaminar la apertura de posgrados en psicología en el Estado (2020).
- Dictaminadora de los trabajos de investigación en el I Coloquio “Desarrollo Profesional Docente”, de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (2018).
- Dictaminadora en la evaluación de proyectos del 1er Coloquio de Investigación de la Maestría en Psicología Infantil (2019).
- Arbitraje del texto Educación inicial: apego y desarrollo cognitivo, de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco (2016).