



DATOS PERSONALES

Nombre: Sonia Villagrán Rueda

Correo electrónico: sonia_villagran@hotmail.com

Teléfono Institucional: (01492) 92 4 19 34

FOTO

GRADOS ACADÉMICOS

Doctorado: Doctora en Psicología y Educación. 2013. Universidad Autónoma de Querétaro.

ÁMBITO PROFESIONAL ACTUAL

Experiencia laboral:

Puesto desempeñado: Docente-investigadora.

Programa académico:

-Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (10 horas Tiempo determinado).

-Licenciatura en Psicología (40 horas de base).

Institución: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Fecha inicio:

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (Enero 2019)

Licenciatura en Psicología (01 de Octubre de 2001)

PREMIOS Y DISTINCIONES

Perfil PRODEP: Ingreso: 31 de julio del 2012; vigencia: 19 de julio del 2019.

Menciones honoríficas:

-Grado de Doctora.

Premios obtenidos:



Reconocimiento por gestionar y organizar la GIRA ECOFARN Zacatecas 2019

Reconocimiento por trascender en la construcción y formación de las generaciones de profesionales de la Psicología extensión fresnillo (1997 - 2017)

Premio Coatlicue 2015, Premio Nacional a lo mejor de la psicología

Distinciones:

Organizadora 1er Congreso Internacional en Psicología y Educación

Responsable del proceso de planeación y ejecución de la Especialidad en Psicología Organizacional

Organizadora de cuatro Coloquios en investigación

Organizadora de cuatro Seminarios de Educación especial

Certificación en el Estándar de la Evaluación de la competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia ECO076

Líder del UAZ CA 214 Psicología, Educación e Instituciones

Evaluadora de ponencias de CNEIP

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos:

Sonia Villagran Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez (2018). *Mobbing: vacíos de poder en instituciones educativas de nivel superior*. En Revista Digital Internacional Filha (ISSN: 2594-0449).

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, María Dolores Aldaba Andrade (2017). *Factores de Riesgo Psicosociales Detrimento a la Salud Ocupacional. Somatizaciones en víctimas de Mobbing*. En Revista Investigación Científica. Revista Digital de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Volumen 11 Núm. 2 (ISSN: 1870 – 8196).



Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade (2017). *Estilos de pensamiento, perfil de ingreso, rendimiento escolar y personalidad en jóvenes universitarios*. En Revista de Docencia e Investigación Educativa. ECORFAN-Spain (ISSN: 2444-4936).

Sonia Villagrán Rueda (2017). *Mobbing Docente Daño físico, económico y psicológico, caso en una Universidad Pública*. En Revista Iberoamericana de Ciencias. (ISSN: 2334-2501).

Sonia Villagrán Rueda, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba, Mónica Rodríguez Ortiz (2017). *Mobbing: impacto psicológico en docentes universitarios, repercusiones en el sentido de pertenencia y permanencia laboral*. En Revista Pensamiento Americano (ISSN 2027-2448) Sello Editorial Coruniamericana. EMERGING SOURCES CITATION INDEX, de Web of Science (WOS) EBSCO. <http://dx.doi.org/10.21803%2Fpenamer.10.18>

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade (2017). *Perfil de ingreso, Rendimiento Escolar y Estilos de aprendizaje en Educación Superior*. En UTCJ Theorema Revista Científica. (ISSN: 2448-7007).

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, María Dolores Aldaba Andrade David Jasso Velázquez, (2016). *El perfil de ingreso y la trayectoria escolar de la generación 2009-2014, de los estudiantes de la Unidad Académica de Psicología*. En Revista Estrategias del Desarrollo Empresarial. ECOFARN. Vol. 2, No. 5 (ISSN: 2444-4960).

Libros:

Norma Gutiérrez Hernández (2013). *Mujeres que abrieron camino. La educación femenina en la ciudad de Zacatecas durante el Porfiriato*. Zacatecas, UAZ-PIFI-Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (ISBN: 978-607-00-6632-0).

Capítulos de libro:

Sonia Villagrán Rueda, Jorge Luis Chávez Carrillo (2019). *La psicoeducación como herramienta intervencional para contrarrestar el mobbing. Reflexiones sobre la educación desde la psicología*. México. Colofón SA de CV.



Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade (2017). Hábitos de estudio, trayectoria escolar y perfil de ingreso en educación superior. *Problemáticas Contemporáneas Retos y Perspectivas de la violencia y convivencia escolar*. Colección Montebello UNICACH (ISBN: 9786075430249).

Sonia Villagrán Rueda, David Jasso Velázquez, Mónica Rodríguez Ortiz (2016). *Habitus, práctica: Crítica de la lectura escolar. Jóvenes, Psicología y Responsabilidad Social Universitaria*. Porrúa, Morelia (ISBN: 978-607-8341-43-6).

Memorias de congresos:

Mónica Rodríguez Ortiz, Sonia Villagrán Rueda, María Dolores Aldaba Andrade, Adriana Calvillo Ríos (2019). Perfil Cognoscitivo Y Dificultades o Trastornos del Aprendizaje en Educación Básica. En XLV CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA CNEIP- UAZ. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Villagrán Rueda Sonia, Pacheco López Manuel De Jesús, Rodríguez Ortiz Mónica, Aldaba Andrade María Dolores (2017). Inteligencia emocional y burnout en trabajadores de la industria. Estudio de caso en el estado de Zacatecas. En Academia Journals: Celaya, Guanajuato.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Docencia:

Licenciatura en Psicología Área Laboral

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2018

- Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología I 3 G
- Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología I 3 H
- Seminario de Tesis I. 9 L1



SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2019

- Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología II 4 G
- Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología II 4 H
- Seminario de Tesis II. 10 L1

Dirección de tesis:

-“Deserción escolar y factores relacionados de la escuela secundaria de la Universidad Autónoma de Zacatecas” (Tesis), de Juan Antonio Rojas García; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 08 de Octubre 2017.

-“Existencia de Estrés Laboral en el Personal de Servicio Profesional Electoral del Instituto Nacional (INE) de la Junta Distrital Ejecutiva 03, Zacatecas, Zac; En los preparativos del proceso electoral Federal del 2017”(Tesina), de Mirna Elizabeth Mimeza Cañas; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 10 de Junio de 2017.

-“Afectaciones de los videojuegos con contenido violento en las habilidades sociales del menor”(Tesis), de Janeth de Monserrat Vargas Gómez; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 16 de Diciembre de 2017.

-“La violencia familiar y sus consecuencias en el rendimiento académico en niños de 11 a 12 años” (Tesina), de Perla Ivonn López Guzmán; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 20 de mayo de 2017.

-“Influencia de estilos parentales en el desarrollo de síntomas depresivos en adolescentes y su reacción ante la práctica de cutting” (Tesis) de Fátima Lizeth Robles Saucedo; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 21 de febrero de 2018.

-“La importancia del psicólogo clínico dentro de una institución educativa de nivel medio superior” (Tesina) de Rosalba Lara Flores; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 06 de Junio de 2018.

-“Influencia de un trastorno de personalidad sobre una conducta delictiva/criminal”(Tesis) de Itzel Ordoñez Espinoza; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 08 de Junio de 2018

Codirección de tesis:



-“Los profesores de primaria ante el trastorno por déficit de atención con Hiperactividad (TDAH)” (Tesis), de Lizbeth Catalina Villalobos Duran; Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ. Fecha de obtención de grado: 14 DE Junio del 2016.

Diplomados:

-Ponente en el Diplomado *Herramientas Metodológicas para el análisis de fenómenos en psicología (para estudiantes) con el modulo 1) Metodología Cuantitativa*, Zacatecas, Zac., Licenciatura en Psicología de la UAZ, 24 de febrero al 09 de junio de 2018.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, COLOQUIOS O ENCUENTROS

Internacionales:

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade (2018) Organizadores del 1er Congreso Internacional en Psicología y Educación.

Nacionales:

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade (2019). Perfil cognoscitivo y dificultades o trastornos del aprendizaje en educación básica. En XLV Congreso Nacional de Psicología CNEIP-UAZ. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas, 26 de Abril.

Sonia Villagrán Rueda, María Dolores Aldaba Andrade, Mónica Rodríguez Ortiz, David Jasso Velázquez (2016). La racionalidad de las organizaciones, factor generador de Mobbing Registro ante la STPS: SPA 7910190013 IGE-000802-IX4.0013. En 27 Congreso Iberoamericano de Psicología del trabajo y Recursos Humanos. Jalisco.

Sonia Villagrán Rueda, Mónica Rodríguez Ortiz, María Dolores Aldaba Andrade (2017). Inteligencia emocional y Burnout. En Academia Journal. Celaya.

Sonia Villagrán Rueda (2016). El Mobbing entre pares, breve reflexión en las Instituciones de Educación Superior. El caso de una Universidad Pública del estado de Zacatecas. En II Congreso Mexicano sobre Mobbing y otras formas de violencia y X Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo Sociocultural. México.



Sonia Villagrán Rueda, David Jasso Velázquez, María Dolores Aldaba Andrade, Mónica Rodríguez Ortiz (2016). Lectura, habitus, práctica: análisis de la lectura escolar desde los estudios culturales. En Consejo Mexicano de Psicología. México.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Con financiamiento

Sin financiamiento

“Intervención Psicopedagógica, estrategias para elevar el rendimiento académico escolar de los alumnos (as) de la escuela primaria “Francisco Villa” de la ciudad de Zacatecas”.

Con clave: UAZ-2018-37531.

Vigencia: 21 de Febrero del 2018 al 18 de Febrero del 2020.

Colaboradoras y colaborador: María Dolores Aldaba Andrade, Mónica Rodríguez Ortiz, Sonia Villagrán Rueda, David Jasso Velázquez.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpos Académicos (UAZ CA 214 Psicología, Educación e Instituciones. En formación)

COORDINADORA DEL CUERPO ACADÉMICO:

“**Psicología, Educación e Instituciones**” con clave **UAZ CA 214**. Dictaminado En formación Julio 2018.

Redes académicas:

CERTIFICACIONES

Inglés:

Tutorías:

Otros:

-Certificada en el Estándar ECO076 Evaluación de la Competencia de candidatos con base en estándares de Competencia del Sistema Nacional de Competencias



CONOCER, en el marco del Contrato de Capacitación UASLP-UAZ 2015-2016, Zacatecas, UAZ, agosto del 2016. Folio CONOCER: 07780616

GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

Organización de actividades académicas, consultorías, dictámenes técnicos y académicos, evaluaciones externas,

-Coordinadora del *I Congreso de Internacional de Psicología y Educación*, Zacatecas, Licenciatura en Psicología, Docente investigador de la Universidad Autónoma de Zacatecas, 15 y 16 de noviembre del 2018.