



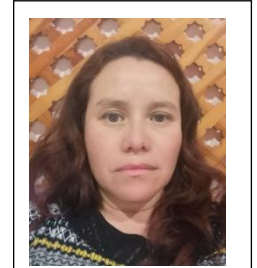
DATOS PERSONALES

Nombre: Silvia del Carmen Miramontes Zapata

Correo electrónico: silcarmi@gmail.com

silvia.miramontes@uaz.edu.mx

Teléfono Institucional: (01492) 92 5 66 90, Ext. 3451.



GRADOS ACADÉMICOS

Licenciatura: Psicología General/1997/Universidad Autónoma de Zacatecas

Maestría: Maestría en Psicología Educativa/ 2000/ Universidad Autónoma de Querétaro

Doctorado: Doctor en Comprensión lectora. Proceso educativos y aplicaciones instruccionales/2012/ Universidad de Salamanca, España

ÁMBITO PROFESIONAL ACTUAL

Experiencia laboral: 17 años

Puesto desempeñado: Docente-investigadora.

Programa académico:

- Licenciatura en Psicología: 35 horas de base
- Maestría en Psicología Aplicada (5 horas de base).
- Maestría en Desarrollo Profesional Docente (10 horas base)

Institución: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Fecha inicio: Septiembre 2000

PREMIOS Y DISTINCIONES

Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras: No

Perfil PRODEP: Ingreso: julio del 2012; vigencia: julio del 2020. Se aplicó a la última convocatoria



Menciones honoríficas:

Mención Honorífica Maestría en Psicología Educativa. Universidad Autónoma de Querétaro y

Sobresaliente Cum Laude en el doctorado, otorgado por la Universidad de Salamanca, España

Premios obtenidos:

Premio Grado de Salamanca, otorgado por la Universidad de Salamanca, España, en 2005;

Premio de Investigación en Salud Mental, otorgado por el Comité Organizador del V dentro del marco del Congreso Internacional de Salud Mental en 2010.

Distinciones:

Integrante de la Cartera de Árbitros de la *Revista Investigación y práctica en Psicología del Desarrollo* de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Integrante de la Cartera de Árbitros de la *Revista Psicumex* del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), México.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos

Zavala, J., Lozano, G., García, M. D., Miramontes, S.C., Sánchez, J.M. (2019) Migración: percepción infantil a partir de narraciones, *Psicumex*. 9 (1), 95-111. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/153> ISSN 2007-5936

Miramontes, S.; Navarrete, E.; Palacios, P. (enero-junio 2018) Creencias docentes de la enseñanza en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). *PSICUMEX*, 8 (1) 67-77. Disponible en: <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex>. ISSN 2007-5936

Ramos, S.; Miramontes, S.C. y Sánchez, J.M. (2017) Diferencias por género en estilos de manejo de conflictos y su relación con la violencia de pareja. *Estudios de la Seguridad Ciudadana*. 1, (1), 47-60. Disponible en <https://revista.ucs.edu.mx/estudios-de-la-seguridad-ciudadana/> Registro: 04-2017-073109540700-102, ISSN en trámite



Miramontes, S.C.; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2016) Perfil lector de estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura en Psicología. *Memoria del foro de investigación educativa*. 1 (1) 246-258. Disponible en https://www.ipn.mx/assets/files/cgfi/docs/publicaciones/Memorias_IX_FIE.PDF

(ISSN 244-8-7716)

Miramontes, S.C.; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2015) ¿Qué es leer? La lectura y su representación en estudiantes universitarios. *Investigación y práctica en Psicología del desarrollo*. 1. 129-135. Disponible en <http://revistas.psico-ags.net/index.php/ippd/index>

(ISSN 2448-4741)

Sánchez, J.M.; Miramontes, S.C. y Ramos, S.(2015)¿Quién sobrevivirá? Algunas consideraciones sobre la oferta de la formación en Psicología. *Investigación y práctica en Psicología del desarrollo*. 1. 343-350. en <http://revistas.psico-ags.net/index.php/ippd/index> (ISSN 2448-4741)

Libros

Miramontes, S. C. y García-Rodicio, H. (Coord.) (2018). *Comprensión y aprendizaje a través del discurso*. (2da ed) México: Pax. ISBN 978-607-9472-46-7

Miramontes, S. C. y García-Rodicio, H. (Coord.) (2017). *Comprensión y aprendizaje a través del discurso*. México: LEED. UNAM. UAZ. DOI

Palacios, P.; Farfán, M. C.; Navarrete, E. y Miramontes, S.C. (Eds.) (2013). *Psicología Educativa: reflexión, práctica e intervención*. (2da. ed.) UAMex: México ISBN 978-607-422-417-7

Capítulos de libro

Miramontes, S.C., Franco, M., Sánchez J.M. y Lozano, J.L. (en prensa). Violencia, familia y adolescencia. En: Barragán, J. Sánchez, J.M. (Coord.) *Prevención del delito. Una propuesta de intervención con enfoque psicológico y jurídico*. México. Colofón. ISBN: 978-607-635-118-5

Dorado, E., Miramontes, S.C., (2019). Atraso escolar en pacientes oncológicos pediátricos inscritos en AMANC Zacatecas. En: S. Villagrán, M. Rodríguez, D. Jasso y M.D. Aldaba (Coords.). *Percepciones sobre la educación. Una mirada desde la*



psicología. Zacatecas, Zac. México: Taberna Libraria pp 3-15. ISBN: 978-607-9455-87-3

Miramontes, S.C., Dorado, E. (2019). Perfil educativo de pacientes de oncología pediátrica beneficiarios de la Asociación AMANC Zacatecas. En: R. Samaniego, J.L. Ybarra, L.A. Orozco, e I. García. (Coord.). *Aportaciones para el estudio e intervención psicosocial en enfermedades crónicas*. Ciudad de México: Colofón ; Universidad Autónoma de Tamaulipas. -121. ISBN Colofón: 978-607-635-075-1; ISBN UAT: 978-607-8626-83-0

Miramontes, S.C.; Castillo, A.; Santiesteban, M. T. y Sánchez, J. A. (2019). Virtualidad e investigación: una experiencia en el uso de herramientas tecnológicas para la difusión de resultados de nóveles investigadores. En: J. Zapata, J. Petrzelová y R. Vallejo. *Los desafíos de la psicología en la sociedad mexicana contemporánea*. México: Ediciones de Laurel; Universidad Autónoma de Coahuila. p 63-86. ISBN Universidad Autónoma de Coahuila: 978-607-506-374-4; ISBN Ediciones de Laurel: 978-607-8477-88-3

Lozano, G., Zavala, J., Miramontes, S.C., Sánchez, J.M. García, M.D., Castillo, T., Echeverría, R., Campo, T.C., Luna-Reyes, D., Herrera-Mijangos, S.N., Rivera, M.E., Rayo, E., Pérez, M.L., Solorio, M.T. y Olmos, F. (2019). Niñez y Migración. En: Zapata, J. Petrzelová, J. y Vallejo, R. *Los desafíos de la psicología en la sociedad mexicana contemporánea*. México: Ediciones de Laurel; Universidad Autónoma de Coahuila. p 109-131. ISBN Universidad Autónoma de Coahuila: 978-607-506-374-4; ISBN Ediciones de Laurel: 978-607-8477-88-3

Miramontes, S.C.; Ramos, S. y Sánchez, J.M. (2019). Técnicas de afrontamiento en estudiantes de secundaria víctimas de bullying . En: P. Abraham. *Investigaciones y docencia desde el Balsas. Una visión multidisciplinaria*. México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Unidad Profesional del Balsas. ISBN 9786075420646

Miramontes, Sánchez J.M. y Ramos, S. (2018). Percepción del fenómeno del acoso escolar en jóvenes de secundaria. Un estudio comparativo En: A. Soligo, P. P. Gastalho de Bicalho, H. Maldonado y F. Teixeira. *Formación en psicología para la transformación psicosocial en Latinoamérica. Vol. 3*. BRASIL: Alfepsi. ISBN 978-85-89208-84-0

Miramontes, S.C.; Gómez, M. y Sánchez J.M. (2018). El bullying: algunos factores de personalidad de sus principales actores. En: E. Navarrete y M. C. Farfán. *Roles docentes en el proceso educativo*. México: UAMex. Disponible en



[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/80230/RolesDocentesProcesoEduca\(1\).pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/80230/RolesDocentesProcesoEduca(1).pdf?sequence=3&isAllowed=y) ISBN Ebook: 978-607-422-923-3 .

Miramontes, Sánchez J.M. y Ramos, S. (2018). Desarrollo de la competencia lectora. En: S.C. Miramontes y H. García-Rodicio (Coords.) *Comprensión y aprendizaje a través del discurso*. (2da ed) México: Pax. ISBN 978-607-9472-46-7

Miramontes, S.C.; Sánchez, J.M.; Ramos, S.; Lozano, G. y Zavala; J. (2016). Perfil lector de estudiantes de psicología. En: M. E., Rivera; R., Vallejo; A.M., Méndez y F., González. *Jóvenes, Psicología y responsabilidad social universitaria*. México: CUMEX, UMSNH, PROFOSIE, GRAÑEN PORRUA. ISBN 978-607-8341-43-6.

Ramos, S.; Sánchez, J.M. y Miramontes, S.C. (2016) La alexitimia y su relación con la violencia de pareja en hombres mexicanos. En: R. Díaz, I. Reyes; S. Rivera; J. E. Hernández y R. García. *La Psicología Social en México Vol XVI*. México: AMEPSO. ISBN

Sánchez, J.M.; Miramontes, S.C. Ramos, S. (2015). Morir en el norte: violencia y riesgo de la representación infantil sobre la migración. En: R. J. Ibarra; E.C., Bueno; R. Ibarra; J. L. Hernández. *Reestructuración y vigencia del modelo Neoliberal en América Latina*. México: UAZ-Taberna Librería Editores ISBN: 978-607-9165-99-4

Memorias de congresos

Sánchez, J.M.; Ledezma, A. Miramontes, S.C. (2018). Significado en jóvenes universitarios de la palabra ciencia, investigación y conocimiento. *Memoria electrónica del 1^{er}. Congreso Internacional de investigación sobre problemas educativos y sociedad*. 4 al 6 de Septiembre. Zacatecas, Zac. México.

Ramos, S.; Sánchez, J.M. y Miramontes, S.C. (2015). Cuestionario de violencia ejercida en la pareja. En: XIII *Congreso Mexicano de Psicología*. Quintana Roo, Cancún, México.

Ramos, S.; Miramontes, S.C. y Sánchez, J.M. (2015). Cuestionario de Expresión de ira y estilos de afrontamiento en la violencia en la pareja. En: XIII Congreso Mexicano en Psicología

Sánchez, J.M.; Reyes, E. y Miramontes, S.C. (2016). Voy a ser psicólogo, definición del concepto en estudiantes de primer año que cursan la carrera. *Memoria Electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa*. 1(1) 1-11.

Memorias Indizadas

Sánchez, J.M.; Miramontes, S.C. y Ramos, S. (2017). La educación económica y financiera en México, un imperativo para el desarrollo En: F. G. Herrera, y M.



Fajardo. (ed) (2017). *Investigaciones en docencia y Formación docente. Memorias en Extenso del 1er Congreso Internacional de Investigación, Docencia y Formación Docente 2016* . Vol 1. México: Escuela Normal Superior de México

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Docencia:

Licenciatura en Psicología

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2020

Introducción a los métodos cuantitativos Grupos: 2 A y 2B

Investigación Educativa IV. Grupo: 8 E1

Seminario de tesis. Grupo: 10 E1.

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2019

Prácticas en Psicobiología. Grupo 2B

Métodos y técnicas de investigación en Psicología II. Grupos: 4 A y 4I

Teorías del Desarrollo Avanzado. Grupo: 8 E1

Investigación Educativa IV. Grupo: 8 E1

Seminario de tesis. Grupo: 9 E1.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2019

Métodos y técnicas de investigación en Psicología I Grupos: 3 A; 3B; 3I

Diagnóstico Psicopedagógico. Grupos 5to E1 y E3.

Desarrollo Humano en Educación. Grupo 7E3

Investigación Educativa V. Grupo 9 E1.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2018



Prácticas en Psicología Básica. Grupo 1G

Métodos y técnicas de investigación en Psicología I Grupos: 3 A; 3B; 3I; 3F

Diagnóstico Psicopedagógico. Grupos 5to E1 y E3.

Desarrollo Humano en Educación. Grupo 7E3

Investigación Educativa V. Grupo 9 E1.

Maestría en Psicología Aplicada

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2020

Proceso de comprensión verbal visual y mixto. Grupo: 3 E

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2019

Desarrollo Cognitivo. Grupo: 1 E

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2019

Proceso del aprendizaje de la lectoescritura. Grupo: 2 E

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2020

Enseñanza-aprendizaje de la práctica docente.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2019

Diseño de ambientes de Aprendizaje

Dirección de tesis concluidas:

Licenciatura

«Emociones percibidas en estudiantes de nuevo ingreso a nivel superior». (*Tesis de licenciatura*) de Kenia Gissel Dávila Saldivar. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 12 de mayo de 2019 (Mención honorífica).



«Atraso escolar en pacientes oncológicos pediátricos inscritos en AMANC Zacatecas» (*Tesis de licenciatura*) de Estefanía Dorado López. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 12 de noviembre de 2018 (Mención honorífica).

«Relación entre la violencia intrafamiliar y el rendimiento escolar en niños de primaria» (*Tesis de licenciatura*) de Joana Cristina Gallegos Huerta. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 12 de noviembre de 2018.

«Percepción del acoso escolar en estudiantes de secundaria que participaron en el sistema PREVEE» (*Tesis de licenciatura*) de Adriana Alejandra González Pacheco y María Elvira Elizabeth Sánchez Hernández. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 14 de noviembre de 2018.

«Las habilidades sociales en niños de educación primaria con rasgos de TDAH.» (*Tesis de licenciatura*) de María de los Ángeles Rivera Soto. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 12 de mayo de 2017

«Adquisición de las estrategias de aprendizaje dentro del programa UAZ- Peraj adopta un amigo (a)». (*Tesis de licenciatura*) de Antonia Estefanía Velazco Jacobo Velasco y Nallely de Carmen Dávila Saucedo. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 18 de mayo de 2017.

«Dislexia y su prevalencia en alumnos de secundaria». (*Tesis de licenciatura*) de Cecilia Rodríguez Quiroz. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 27 de mayo de 2016. Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

«Estado de las funciones cognitivas en adultos mayores analfabetas y letrados.» (*Tesis de licenciatura*) de Sara Fraire Ortiz. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 20 de agosto de 2015. (Mención honorífica)

«Identificación de ideas y actitudes presentes en la integración educativa hacia estudiantes con discapacidad visual» (*Tesis de licenciatura*) de Marcela Acevedo



Acosta. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 13 de agosto de 2015.

«*Representación mental de la amistad en los niños*» (Tesis de licenciatura) de David Arciniega Esparza. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 13 de noviembre de 2015.

«*Perfil lector y su relación con los resultados obtenidos exani-ii en estudiantes de psicología De nuevo ingreso de la uaz*» (Tesis de licenciatura) de Luis Miguel Cortés Costilla. Licenciatura en Psicología en el área Educativa de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Fecha de obtención del grado: 13 de agosto de 2015.

Dirección de tesis en proceso:

MAESTRÍA

«Animación de la lectura con alumnos y alumnas que presentan dificultades de comprensión lectora en tercer grado de primaria». Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente de Mayela Torres Esquivel. 17 de agosto de 2018.

«Programa de intervención contra el acoso escolar en niños y niñas de primaria» Maestría en Psicología Aplicada de María Elizabeth Sánchez Hernández. 30 de enero de 2018.

Codirección de tesis en proceso:

MAESTRÍA

«Lectura fácil en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en estudiantes con discapacidad intelectual del CAED de Guadalupe Zacatecas» Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente de Manuela de Jesús Domínguez Martínez. 30 de agosto de 2019. (Codirección)

«Estrategias didácticas para la regularización académica en alumnos y alumnas con bajo rendimiento académico» Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente de Ana Karen Velazquez Peña. 30 de agosto de 2019. (Codirección)

Diplomados:

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, COLOQUIOS O ENCUENTROS



Internacionales

Participación como Ponente

Sánchez, J.M. y Miramontes, S.C. (2018). Significado en jóvenes universitarios de la Ciencia, la investigación y el conocimiento. En: *1^{er} Congreso Internacional de investigación sobre problemas educativos y sociedad*. 4 al 6 de Septiembre. Zacatecas, Zac. México.

Miramontes, S.C.; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2018). Percepción del fenómeno del acoso escolar en jóvenes de secundaria. En: *VII Congreso Alfepsi. Formación en Psicología para la transformación psicosocial en América Latina*. Río de Janeiro Brasil. 5 al 8 de septiembre.

Sánchez, J.M., Miramontes, S.C. y Ramos, S. (2018). Significado psicológico de la palabra ciencia antes y después de un curso de metodología. En: *VII Congreso Alfepsi. Formación en Psicología para la transformación psicosocial en América Latina*. Río de Janeiro Brasil. 5 al 8 de septiembre.

Miramontes, S.C; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2018). Presentación del libro: *Comprensión y aprendizaje a través del Discurso. Procesos, competencias y aplicaciones*. En: *VII Congreso Alfepsi. Formación en Psicología para la transformación psicosocial en América Latina*. Río de Janeiro Brasil. 5 al 8 de septiembre.

González, A. A. y Miramontes, S.C. (2018). Percepción del acoso escolar en estudiantes de secundaria que participaron en el sistema PREVEE. Un estudio comparativo entre los roles desempeñados. En: *5to Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos interdisciplinarios*. Aguascalientes, Ags. 12 al 14 de septiembre.

2017

Miramontes, S.C; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2017). Técnicas de afrontamiento en estudiantes de secundaria víctimas de bullying. *XII Coloquio Internacional Multidisciplinario del Centenario*. Huetamo, Mich. 4 al 7 de diciembre.

Sánchez, J.M.; Lozano, G.; Zavala, J. y Miramontes, S.C; (2017) Perfil profesional del profesor-tutor de la UAZ. *XII Coloquio Internacional Multidisciplinario del Centenario*. Huetamo, Mich. 4 al 7 de diciembre.

Miramontes, S.C; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2017). Percepción del acoso escolar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de secundaria de la zona conurbada



Zacatecas-Guadalupe, México. Congreso Internacional de investigación Academia Journals.com. Celaya, Guanajuato. 8 al 10 de noviembre

2016

Sánchez, J.M., Miramontes, S.C. y Ramos, S.; (2016). La Educación económica y financiera en México. Un imperativo para el desarrollo. En: *1er Congreso Internacional de investigación, docencia y formación docente*. México, D.F. 16 al 18 de noviembre.

Miramontes, S.C; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2016). Hábitos lectores en estudiantes universitarios. En: 4to Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Personas e instituciones. Aguascalientes, Ags. 31 de agosto al 2 de septiembre.

Miramontes, S.C; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2016). Visión de los jóvenes universitarios de la ciencia y la investigación. En: 4to Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Personas e instituciones. Aguascalientes, Ags. 31 de agosto al 2 de septiembre.

Miramontes, S.C.; Sánchez, J.M. y Ramos, S. (2015). Diagnóstico lector de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura en Psicología. *1er Encuentro Internacional en Lectura y Escritura en las disciplinas de la educación secundaria y superior*. Cuenca, Ecuador. 14 al 16 de enero de 2015.

Sánchez, J.M.; Miramontes, S.C. y Ramos, S. (2015) Morir en el norte: violencia y riesgo en la representación infantil sobre migración. En: Tercer congreso latinoamericano de Ciencias Sociales. Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina 3 al 5 de junio de 2015.

Nacionales

XLV Congreso Nacional de Psicología. CNEIP. Zacatecas, Zac. 25 al 27 de abril 2018. Presentación del taller: Evaluación de necesidades en comprensión lectora.

XII Cátedra CUMEX de Psicología. Dra. Julieta Heres Pulido. Morelia, Mich. 3 y 4 de mayo 2018. Participación en la Mesa de Educativa

XI Cátedra CUMEX de Psicología. Dra. Julieta Heres Pulido. Saltillo, Coahuila. 12 y 13 de mayo 2016. Participación en la Mesa de Educativa

Ramos, S.; Sánchez, J.M. y Miramontes, S.C. (2015). Cuestionario de violencia ejercida en la pareja. En: *XIII Congreso Mexicano de Psicología*. Quintana Roo, Cancún, México.



Ramos, S.; Miramontes, S.C. y Sánchez, J.M. (2015). Cuestionario de Expresión de ira y estilos de afrontamiento en la violencia en la pareja. En: XIII Congreso Mexicano en Psicología

Locales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Con financiamiento

Evaluación Situacional del acoso escolar en la zona conurbada Zacatecas-Guadalupe. Financiamiento PRODEP. Programa Fortalecimiento de Cuerpos Académicos. 16 de noviembre de 2016 al 16 de noviembre de 2017.

Sin financiamiento

Aproximación psicológica al significado de conceptos económicos en niños y adolescentes de la Cd. de Zacatecas. Registro número: UAZ-2018-37565

Modelo del abordaje ecológico de la violencia sufrida y ejercida en la pareja. Registro UAZ-2015-36749.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpos Académicos

Líder del cuerpo académico: «Cognición, emoción y relaciones humanas». UAZ CA216. Consolidado

Redes académicas

Red de Psicología del Desarrollo **CUMEX**

REDMIIE (SOLICITUD ENVIADA)

Convenios de colaboración con los siguientes cuerpos académicos:

Coordinador de cuerpos académicos de la facultad de trabajo social, sociología y Psicología de la la Universidad Autónoma de Tlaxcala.



UMSNH-CA197 Intervenciones psicológicas y socioculturales

UMSNH-CA 275 Procesos educativos, tecnologías aplicadas y enseñanza de las ciencias.

UACDJ CAC 35 Psicología clínica y de la salud

CA 89 Construcción de conocimiento y educación de la mente en contextos diversos

UAEC CA84 Salud Emocional

UABC CA277 Psicología educativa y desarrollo del potencial humano

UDG CA705 Violencia, manejo de conflicto y mediación.

CERTIFICACIONES

Inglés Centro de Idiomas. UAZ

Tutorías

Innovación educativa universitaria para el fortalecimiento de la práctica tutorial en la UAZ. en modalidad taller Con un valor curricular de 8.2 créditos y 150 horas. del 11 de Junio 2018 al 06 de Julio del 2018. Diplomado

Innovación educativa universitaria para el fortalecimiento de la práctica tutorial en la UAZ. en modalidad taller Con un valor curricular de 120 horas. del 16 de agosto al 06 de septiembre del 2017. Diplomado

La Habilitación e implementación de la tutoría Académica en la UAZ. En modalidad mixta. Con un valor curricular de 8 créditos y 120 horas. del 17 de Junio 2018 al 15 de agosto del 2015. Diplomado

Otros

Certificada en el Estándar EC 0084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico. UASLP/CONOCER. en el marco del Contrato de Capacitación UASLP-UAZ 2015-2016, Zacatecas, UAZ, agosto del 2016. Folio CONOCER: 07704616

Certificada en el Estándar EC 0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal del Sistema Nacional de Competencias CONOCER, en el marco del Contrato de Capacitación UASLP-UAZ 2015-2016, Zacatecas, UAZ, agosto del 2016. Folio CONOCER: 07772416

Membresías



Socio de Alfepsi

Socio de AMEPSO

Cursos de actualización y capacitación permanente

- 2019
 - Habilidades para la elaboración de textos científicos en ciencias de la conducta y sociales
 - Autoevaluación y Plan de Mejora de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente para acreditar PNPC
 - Normatividad para la práctica profesional supervisada de los alumnos de la Maestría en Psicología Aplicada
- 2018
 - Uso del Formato APA en Escritos Científicos en Ciencias Sociales y Humanidades
 - Diplomado en Innovación educativa universitaria para el fortalecimiento de la práctica tutorial en la UAZ.
- 2017
 - Estrategias para innovar la investigación científica en torno a la intervención psicológica.
 - Cómo publicar artículos científicos en revistas indexadas, a cargo de Editorial Wiley y Emerald.
 - Elaboración de escritos científicos bajo los lineamientos APA

GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

Colaborador del Grupo Consultor Ares desde 2009 a la fecha.



Participación como revisor en modalidad Blind peer review en la revista Psicumex en julio 2018.

Miembro del Comité evaluador CNEIP 2018.

Asesoría académico del Instituto Municipal de la Mujer para la evaluación del acoso escolar en escuelas primarias del municipio de Zacatecas, Zac. Septiembre 2018 a mayo 2018.

Asesoría académico de la Escuela Primaria «Narciso Mendoza» para la evaluación del acoso escolar para fortalecer la Convivencia escolar.

Asesor Académico de NTR desde agosto 2017 a la fecha.

Organización del 3er Encuentro Perspectivas de Investigación en Psicología. Zacatecas, Zac. 30 y 31 de mayo de 2018.

Evaluación del Diagnóstico lector de estudiantes de nuevo ingreso a la Unidad Académica de Psicología durante los periodos de 2015, 2016 y 2017.

Organización del VII Coloquio estudiantil de investigación en Psicología. Aproximaciones a la realidad actual. Zacatecas, Zac. 24 al 26 de mayo 2017.

Organización del VI Coloquio estudiantil de investigación en Psicología. La ilusión que da el saber. Zacatecas, Zac. 26 y 27 de mayo 2017.

Organización del 1er Coloquio Interinstitucional estudiantil de investigación en Psicología. Ciudad de México. 8 de marzo 2017.

Impartición del taller: Los desafíos de la promoción de la lectura desde la docencia. En Jornadas de desarrollo, adecuación, planeación y evaluación del currículum. 10 de diciembre de 2016.

Impartición del taller: El papel de la docencia en la alfabetización inicial. En Jornadas de desarrollo, adecuación, planeación y evaluación del currículum. 17 de diciembre de 2016.

Impartición del taller: Currículum de preescolar y su aplicación. Dirigido a Directores de preescolar. En Jornadas de desarrollo, adecuación, planeación y evaluación del currículum. 14 de diciembre de 2016.

Impartición del taller: Currículum de preescolar y su aplicación. Dirigido a Docentes de preescolar. En Jornadas de desarrollo, adecuación, planeación y evaluación del currículum. 17 de diciembre de 2016.



Organización del 2do Encuentro Perspectivas de Investigación en Psicología. Zacatecas, Zac. 29 y 30 de septiembre de 2016.

Participación como revisor en modalidad Blind peer review en la revista Investigación y práctica en Psicología del Desarrollo durante 2016.

Participación como revisor en modalidad Blind peer review en la revista I+D Investigación y Desarrollo durante 2016.

Revisión de trabajos del 3er congreso Internacional de Investigación en Psicología 2015

Organización del 1er Encuentro Perspectivas de Investigación en Psicología. Zacatecas, Zac. 12 y 13 de septiembre de 2015.

Impartición del taller: Acompañamiento parental durante la educación básica. En el internado J. Trinidad García de la Cadena (CEBAARE). 11 de diciembre de 2015.