

DATOS PERSONALES

Nombre: Beatriz Marisol García Sandoval.

Correo electrónico: marisolgarcias2013@gmail.com

Teléfono Institucional: (01492) 92 5 66 90, Ext. 3451.



GRADOS ACADÉMICOS

Licenciatura: Licenciatura en Historia. 2008. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Maestría: Maestría en Historia. 2010. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Doctorado: Doctorado en Historia. 2014. Universidad Autónoma de Zacatecas.

ÁMBITO PROFESIONAL ACTUAL

Experiencia laboral: 17 años.

Puesto desempeñado: Docente-investigadora.

Programa académico: Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (40 horas de base).

Institución: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Fecha inicio: 6 de febrero de 2003.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Menciones honoríficas en la formación académica:

-Grado de Licenciatura.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Capítulos de libro:

-Beatriz Marisol García Sandoval (2012). Los códigos de cohesión y la expulsión de los moriscos el de abril de 1609. En Marcelino Cuesta Alonso, Emilia Recéndez Guerrero, Juan José Girón Sifuentes y Juan Carlos Orejudo

Pedrosa (2012) (coords.). *Discursos de la Modernidad*, España: I.M.D. (ISBN: 978-4716-9721-0).

-Beatriz Marisol García Sandoval. (2019). La profesión médica para las mujeres en Zacatecas. Parteras, obstetras y enfermeras, 1870 – 1966. En Norma Gutiérrez Hernández, María del Refugio Magallanes Delgado y Josefina Rodríguez González (2019) (coords.). *Educación, docencia y prácticas escolares. Realidad y desafíos en México*. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas & Universidad Autónoma de Querétaro. (ISBN: 978-607-555-014-5) (ISBN: 978-607-513-470-3)

Memorias de congresos:

-Beatriz Marisol García Sandoval, Rut Miramontes Cabrera y Ma. De Jesús Lamas de la Torre (2019). “La licenciatura en Enfermería de la UAZ, un territorio progresivamente cedido a estudiantes varones”, en *III Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género. V Encuentro Internacional de Investigación de Género*, Querétaro, UAQ-UAZ.

Rut Miramontes Cabrera y Beatriz Marisol García Sandoval (2019). “De víctimas a activistas: voces latentes contra la violencia de género”, en *III Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género V Encuentro Internacional de Investigación de Género*, Querétaro, UAQ-UAZ.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Docencia:

Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2020

- Seminario de investigación IV. Grupo IV “C”
- Historia de la educación en occidente. Grupo IV “C”
- Comunicación y educación patrimonial

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2019

- Seminario de investigación III. Grupo III “B”
- Cultura organizacional en los procesos escolares. Grupo III “E”
- Contexto educativo y sociocultural en la región. Grupo I “F”

SEMESTRE ENERO-JUNIO DEL 2019

- Seminario de investigación II. Grupo II “C”



-Gestión educativa. Grupo II "A"

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE DE 2018

-Seminario de investigación I. Grupo I "C"

Licenciatura en Historia

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2019

-Iconografía e iconología.

SEMESTRE ENERO – JULIO DEL 2019

-Inglés II.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2018

-Seminario de elaboración de proyectos.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2018

-Historiografía del México independiente.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE DE 2017

-Liderazgo y desarrollo organizacional.
-Turismo cultural.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2017

-Historia contemporánea.
-Historiografía moderna.

Unidad Académica de Enfermería.

Programa de especialidades

Especialidad de Gestión y Docencia de los Servicios de Enfermería

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2017

-Teoría educativa.
-Filosofía e historia de la educación.

Licenciatura en Enfermería

SEMESTRE ENERO – JULIO DEL 2019

-Inglés básico II.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2018

-Inglés básico I.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2018

-Inglés II.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE DE 2017

-Inglés I.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2017

-Inglés II.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE DE 2016

-Inglés I.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2016

-Inglés II.

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE DE 2015

-Inglés I.

SEMESTRE ENERO – JULIO 2015

-Inglés II.

Dirección de tesis en proceso:

MAESTRÍA

-“Obstáculos de proficiencia en el proceso de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el Centro Regional Universitario del Centro Norte”, de Ana María Leticia Breceda Domínguez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“Procesos mnemotécnicos para la apropiación significativa del vocabulario de nivel básico-intermedio en el idioma inglés a través de la música”, de Elizabeth Castillo Usyaopín; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.



-“El desarrollo de las habilidades de producción oral y escrita en el idioma inglés como lengua extranjera vinculado con las artes” de María José de Alba Rodríguez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“El contexto escolar como aprendizaje situado para la autorregulación de las emociones en la enseñanza de la educación socioemocional en los alumnos de 4° “B” de la escuela Eulalia Guzmán Barrón” de Olga Lidia Chavarría Montoya; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“Educación inclusiva para atender la diversidad en el aula en las y los alumnos de nivel Primaria durante el ciclo escolar 2018-2019”, de Citlalli Iztamara Gámez Medina; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“La motivación del alumnado para hablar inglés en el Colegio de Bachilleres, plantel Víctor Rosales”, Turno matutino, grupo 3° E”, de Misael Godina Trejo; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“La violencia escolar entre alumnos y alumnas de 5° grado de la Escuela Primaria, “Francisco García Salinas”, La Salada, Fresnillo, Zacatecas”, de Ana Carolina Villagrana Medina; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“La música como estrategia pedagógica para la enseñanza del idioma extranjero inglés en alumnos y alumnas de la carrera en desarrollo de negocios de la UTEZ”, de Arelí Bañuelos Landa; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Factores que afectan el desempeño en docentes de primaria pública federalizada en la ciudad de Zacatecas por la postergación del proceso de retiro debido a la ley del ISSSTE”, de Edgar Alejandro Silva Rojas; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Maestro José Refugio Esparza Alvarado: Historia de un profesor de matemáticas en el Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas”, de Rene Martínez Martínez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

Codirección de tesis en proceso:

MAESTRÍA

Torre de Posgrados

Av. Preparatoria s/n, Fracc. Progreso, Zacatecas, Zac., México, C.P. 98068

Teléfono (492) 925 66 90 Ext. 3451

Correo electrónico medpduaz@gmail.com

www.medpd.uaz.edu.mx

-“La importancia de la educación formal e informal en la generación de la enfermedad de la diabetes en Zacatecas. Un estudio de caso en la Clínica de medicina familiar del ISSSTE, en Guadalupe, Zacatecas 2018”, de Maricela Alonso Hernández; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“La educación como factor en la reincidencia de la población del CERESO varonil de Cieneguillas, Zacatecas”, de Jorge Luis Rico Víquez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“¿Por qué matemáticas? La lúdica como estrategia para la enseñanza – aprendizaje en alumnas y alumnos de quinto grado de primaria”, de Jhovan Takashimi Salas Jiménez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“Gabriela Mistral: una mirada al libro “Lecturas para mujeres” y su impacto en la educación femenina de los años 1921-1927”, de Cecilia Aguilera Sánchez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“El arte y la cultura para promover la cultura de la paz en el nivel secundaria”, de Hilda Estefanía García Pérez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“El programa de estudios de la Licenciatura en Turismo de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, y su pertinencia en la entidad”, de Javier Rodrigo Márquez Valdivia; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“Estrategias de aprendizaje para los niños y niñas de primaria “Víctor Rosales” en Guadalupe, Zacatecas. Ciclo escolar 2018 – 2019”, de Miriam Guadalupe Méndez Villagrana; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 17 de agosto del 2018.

-“Perspectivas de las y los Docentes sobre la adopción del Modelo por competencias en Álgebra en el Nivel Medio Superior”, de Ángel Axel Herrera Vargas; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Pedagogía museal: el museo como recurso pedagógico en la Educación Básica. Un estudio de caso en las ciudades de Zacatecas y Guadalupe, Zac. Ciclo Escolar 2019 – 2020”, de Brianda Berenice Herrera Jiménez; Zacatecas,



Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Relación entre familias disfuncionales y el rendimiento académico de los alumnos y las alumnas de la Escuela Primaria “20 de noviembre “, en el estado de Zacatecas”, de Ana Paulina Reyes González; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Innovación educativa y Empoderamiento Digital en la Unidad Académica de Docencia Superior de la UAZ”, de Diana Griselda López López; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“Hábitos alimenticios y práctica deportiva en estudiantes de la licenciatura en Cultura Física y Deporte, de la Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas”, de Erika Jazmín Márquez De Ávila; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

-“La danza folclórica como medio de expresión e identidad cultural y aprendizaje educativo en el nivel secundaria. el caso de la Secundaria Técnica Núm. 67 “Luis de la Rosa Oteiza”, en Guadalupe, Zacatecas”, de Fátima Concepción Rodríguez Márquez; Zacatecas, Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, 30 de agosto del 2019.

Diplomados:

-Ponente en el Diplomado *Intervención y práctica docente para la competitividad educativa en México* con el tema: “La innovación, un elemento necesario en el proceso de enseñanza – aprendizaje”, Zacatecas, MEDPD, 24 de mayo del 2019.

-Ponente en el Diplomado *Perspectivas y desafíos de la profesionalización docente en México* con el tema: “La innovación, un elemento necesario en el proceso enseñanza – aprendizaje”, Zacatecas, MEDPD, mayo del 2018.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, COLOQUIOS O ENCUENTROS

Internacionales:

-Beatriz Marisol García Sandoval (2019). EL funcionamiento idóneo en un microcosmos escolar, una reflexión desde la cultura organizacional. En el //



Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente. Universidad Autónoma de Zacatecas; Zacatecas, Zac., UAZ.

-Beatriz Marisol García Sandoval, Rut Miramontes Cabrera y Ma. De Jesús Lamas de la Torre (2019). “La licenciatura en Enfermería de la UAZ, un territorio progresivamente cedido a estudiantes varones”, en el *II Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género. V Encuentro Internacional de Investigación de Género*, Querétaro, UAQ-UAZ.

-Rut Miramontes Cabrera y Beatriz Marisol García Sandoval (2019). “De víctimas a activistas: voces latentes contra la violencia de género”, en *III Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género V Encuentro Internacional de Investigación de Género*, Querétaro, UAQ-UAZ.

Beatriz Marisol García Sandoval y Jaime Alejandro García Sandoval (2019). Las contradicciones en la enseñanza del inglés en el nivel Medio Superior, y Superior, un reto sin resolver. *II Seminario Internacional de Historia, Cultura y Educación en México*, Zacatecas, CAM.

Nacionales:

-Norma Gutiérrez Hernández, Beatriz Marisol García Sandoval y Elsa Leticia García Argüelles (2019), “Violencia de género: un análisis a partir de la película *Te doy mis ojos*”, en *Primer Coloquio Historia y Cine: distintos enfoques sobre realidades contemporáneas*, Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro, 10 de diciembre.

Beatriz Marisol García Sandoval, Norma Gutiérrez Hernández y María del Refugio Magallanes Delgado (2019). “*La complejidad en los intentos de romper y reelaborar construcciones sociales desde la vida cotidiana, en ¿Por qué nació mujer?*”, en el *Primer Coloquio de Historia y Cine: Distintos enfoques sobre realidades contemporáneas*, Querétaro. Universidad Autónoma de Querétaro, 10 de diciembre.

Norma Gutiérrez Hernández, Ángel Román Gutiérrez, María del Refugio Magallanes Delgado y Beatriz Marisol García Sandoval (2019). “La perspectiva de género como eje transversal de los procesos de enseñanza – aprendizaje en posgrados de educación: un análisis en la maestría en educación y desarrollo profesional docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas”, en el *Tercer Coloquio Nacional La tarea de enseñar: una misión constructiva desde diferentes perspectivas*. Puebla, Escuela Normal Superior de Puebla.

Beatriz Marisol García Sandoval y Norma Gutiérrez Hernández (2018). “La compleja transición en los roles sociales en: Me gustan valentones”, en el *II*



Congreso de Historia y Cine en México, Querétaro. Universidad Autónoma de Querétaro.

Beatriz Marisol García Sandoval y Norma Gutiérrez Hernández (2017). “Entre la tradición y la modernidad, los cristeros y su identidad nacional”, en el *I Congreso de Historia y Cine en México. Estudios Sociales Sobre Realidades Contemporáneas*. Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro.

Locales:

-Beatriz Marisol García Sandoval (2020). Las complejidades en la enseñanza y aprendizaje del inglés, en *Primeras Jornadas de Investigación Docente* José Luis Raigoza Quiñonez, Zacatecas, Licenciatura en Historia, 20 y 30 de enero.

-Beatriz Marisol García Sandoval (2019). La importancia del inglés como eje transversal en los programas de licenciatura. *Ciclo de conferencias de la Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas y la Biblioteca Estatal “Mauricio Magdaleno”*. Zacatecas, Zac., 26 de junio.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Sin financiamiento. Responsable.

“La carrera de partera y de obstetricia en Zacatecas a finales del siglo XIX”.
Con clave: UAZ-2019-37842.

Vigencia: 1 de agosto del 2019 al 1 de agosto del 2021.

Colaboradoras: Norma Gutiérrez Hernández, María del Refugio Magallanes Delgado, Irma Faviola Castillo Ruiz, Ma. De Jesús Lamas de la Torre, Ana María Leticia Breceda Domínguez.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

INTEGRANTE DEL CUERPO ACADÉMICO:

“Enseñanza y difusión de la Historia” con clave UAZ-CA-184. Dictaminado como Consolidado a partir del 7 de diciembre del 2015 y hasta el 6 de diciembre del 2020.

CERTIFICACIONES

Tutorías:

-*Diplomado Innovación educativa Universitaria para el fortalecimiento de la Práctica Tutorial en la UAZ*, del 16 de agosto al 6 de septiembre de 2017. (120 horas con valor curricular).

-*Diplomado la Habilitación e Implementación de la Tutoría Académica en la UAZ*, del 15 de abril al 17 de junio de 2015 (120 horas con valor curricular).

GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

Organización de actividades académicas, consultorías, dictámenes técnicos y académicos, evaluaciones externas

Coordinadora

-Coordinadora del *II Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente*, Zacatecas, MEDPD, 7-9 de noviembre del 2019.

Dictaminadora

-Dictaminadora del capítulo “Enseñanza de la Farmacología para las licenciaturas del Área de la Salud en la UAZ”, integrado al libro *Educación y enseñanza-aprendizaje en el México contemporáneo: una mirada interdisciplinaria*, MEDPD, UAZ.

-Dictaminadora del capítulo “Educación, profesionalización y pedagogías para el aprendizaje en México”, integrado al libro *Educación profesionalización y pedagogías para el aprendizaje en México*, MEDPD, UAZ.

-Dictaminadora como Directora y Codirectora en el III Coloquio de Educación y Desarrollo Profesional Docente. UAZ-MEDPD, 7 de diciembre del 2019.

-Dictaminadora como Directora y Codirectora en el II Coloquio de Educación y Desarrollo Profesional Docente. UAZ-MEDPD, 1 de junio del 2018.