

MISIÓN

La mejora de la calidad educativa y la práctica docente a través de la profesionalización que se desempeñan en los diferentes niveles educativos, sobre todo en la capacidad de enfrentar las problemáticas contemporáneas.

VISIÓN

Mantener la acreditación dentro de los programas nacionales de Posgrados de calidad de CONACYT, para sostener su pertinencia académica y social en la formación de cuadros docentes de alto nivel en el desarrollo educativo y sociocultural.

VALORES

Contribuir en el desarrollo de valores esenciales en el rubro educativo: el desarrollo sustentable, la perspectiva de género y la equidad, el respeto y la ética social, la responsabilidad, la tolerancia y el reconocimiento de la otredad.

Objetivos

1. Profesionalizar a docentes en activo o a aquellos que aspiren a incorporarse al quehacer del campo educativo para un desarrollo sustentable.
2. Formar para el desarrollo, planeación y gestión escolar estratégica.
3. Capacitar en el manejo de estrategias didácticas, herramientas teórico-metodológicas y comunicativas.
4. Generar una cultura de la evaluación educativa.
5. Habilitar en la comprensión de la realidad social y la elaboración de propuestas de intervención educativa.
6. Fortalecer los cuatro pilares de la educación: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
7. Promover valores culturales como medios para interpretar y respetar la diversidad y provocar la inclusión educativa.

Plan de Estudios

Semestre	DESARROLLO EDUCATIVO			SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA			CULTURA Y COMUNICACIÓN			Seminario de Investigación
	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo I	Seminario Optativo I	Seminario de Investigación I
Primer Semestre	Investigación e intervención educativa	Diseño de ambientes de aprendizaje	Desarrollo emocional y creatividad	Educación y género	Problemas emergentes de la educación	Formación docente en México: presente y pasado	Tecnologías para el aprendizaje y el empoderamiento educativo	Cultura contemporánea para el desarrollo educativo	Contexto educativo y sociocultural en la región	Seminario de Investigación I
Segundo Semestre	Seminario Disciplinar II	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario Disciplinar II	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario Disciplinar I	Seminario Optativo II	Seminario Optativo II	Seminario de Investigación II
	Gestión educativa	Fundamentos teóricos y filosóficos de la pedagogía	Instrumentos para la elaboración del diagnóstico pedagógico	Reforma educativa y evaluación docente	Historia de México, siglos XIX-XXI		Educación integral	Inclusión y necesidades educativas especiales desde la tecnología		Seminario de Investigación II
Tercer Semestre	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario Disciplinar III	Seminario Optativo III	Seminario Optativo III	Seminario de Investigación III
	Teorías del aprendizaje siglos XX-XXI	Diseño curricular	Educación ambiental	Historia de la educación en México	Educación de los grupos vulnerables en México		Identidad y multiculturalidad en la educación	Cultura organizacional en los procesos escolares		Seminario de Investigación III
Cuarto Semestre	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario Disciplinar IV	Seminario Optativo IV	Seminario Optativo IV	Seminario de Investigación IV
	Enseñanza-aprendizaje de la práctica docente	Etnografía educativa		Desarrollo humano sustentable	Historia de la educación en Occidente		Educación y sociedad virtual	Comunicación y educación patrimonial		Seminario de Investigación IV

Fechas importantes:

Cierre de convocatoria:
19 de abril del 2021

Curso propedéutico virtual:
21 y 28 de abril; 12 y 19 de mayo del 2021,
con horario de 5:00 a 7:00 p.m.

Inicio de clases:
Agosto 2021

Examen CENEVAL: 16 de Junio del 2021

Publicación de resultados: 5 de julio del 2021

Perfil de ingreso

- 1.- Ser profesionista en cualquier área disciplinar y desempeñarse como docente en cualquier nivel educativo, o que pretenda ejercer la docencia.
- 2.- Querer mejorar la práctica docente o formarse como tal.
- 3.- Ser competente en la lectura y la redacción.
- 4.- Contar con habilidades en el uso de las TIC y el análisis de textos.
- 5.- Poseer una actitud analítica, crítica, reflexiva, propositiva e innovadora para el aprendizaje.
- 6.- Tener disponibilidad de tiempo para cursar y aprobar la Maestría.

Perfil de egreso

- 1.- Conoce aspectos teóricos, políticos de la profesionalización en la docencia en México y el mundo global.
- 2.- Realizar la práctica docente planificada e implementando estrategias didácticas innovadoras.
- 3.- Es competente en la intervención educativa y la investigación- acción.
- 4.- Tiene la capacidad para resolver no sólo problemas detectados en el aula, sino del ámbito escolar inmediato, mediante actividades de gestión.
- 5.- Posee la sensibilidad para mediar en la resolución de los conflictos.
- 6.- Interviene en los procesos educativos desde los lineamientos normativos del país y las propuestas de organismos internacionales.
- 7.- Considera los enfoques de equidad de género, desarrollo sustentable, diversidad y pluriculturalidad para comprender la realidad social.
- 8.- Promueve entre el alumnado interacciones de respeto, solidaridad, responsabilidad y ética.
- 9.- Manejar las TIC y la cibercultura en el desarrollo de los procesos de empoderamiento educativo.