



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Docencia Superior

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Comisión de Titulación

VII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

Sábado 11 de diciembre del 2021

VII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



ENCUADRE ALUMNADO

- Envío de Protocolo o Capítulo II (incluyendo el índice de la investigación, después de la Portada) a lectoría, previa revisión y aval de la Directora, el lunes 29 de noviembre del 2021 (fecha límite). Enviar en versión pdf y word.
- Enviar también el trabajo a la profesora titular del Seminario de Investigación.
- Cada alumna o alumno tendrá 10 minutos para exponer su trabajo en una presentación de power point. Considerar el número de láminas para la exposición, recordando que la persona lectora ya hizo la lectoría correspondiente.
- Puntualidad, asistencia y permanencia en toda la sesión.

ENCUADRE PERSONAS LECTORAS

- Confirmar de recibido el correo del alumnado (trabajo, en pdf y word y oficio aval).
- Cada lectora o lector tendrá 10 minutos para realizar la lectoría en el Coloquio.
- Compartir verbalmente la Lectoría del trabajo en el VII Coloquio de Investigación y enviar al alumnado la lectoría correspondiente (ya sea escrita en un documento, o bien, el documento enviado con observaciones y/o comentarios al margen del texto). Lo anterior, después de su participación en el VII Coloquio. Una vez hecho esto, favor de solicitar su Constancia en el siguiente correo e indicar que ya envió las lectorías: medpduaz@gmail.com
- Entrar a la sesión virtual unos minutos antes del horario programado de la lectoría, o bien, asistir desde el inicio a la Mesa, si su agenda se lo permite.



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



ENCUADRE COORDINADORAS DE MESA

- Tomar el tiempo de intervención del alumnado hasta que la proyección esté lista y el o la estudiante comience a hablar (10 minutos de exposición por estudiante).
- Expresar a la o el estudiante que está exponiendo cuando falte un minuto de su tiempo, para que se haga el cierre correspondiente.
- Lo anterior también para el profesorado lector, cuando se haya excedido del tiempo.
- Enviar al término del Coloquio, al siguiente correo: medpduaz@gmail.com la lista del alumnado que participó en la Mesa, para el envío de las Constancias correspondientes.
- Grabar la sesión como evidencia.
- Sacar 3 fotografías de la sesión y enviarlas al correo: medpduaz@gmail.com



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESAS DE TRABAJO. MODALIDAD VIRTUAL

| Mesa | Coordinadora | Link |
|------|--------------------------------------|---|
| 1 | Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano | https://meet.google.com/rtg-bhfy-zce |
| 2 | Dra. Beatriz Marisol García Sandoval | https://meet.google.com/kuq-sgaf-ijp |
| 3 | Dra. Georgina Indira Quiñones Flores | https://meet.google.com/ccr-jkmv-onj |
| 4 | Dra. Hilda María Ortega Neri | https://meet.google.com/sqx-hhgu-tme |
| 5 | Dra. Irma Faviola Castillo Ruiz | https://meet.google.com/pmm-ourj-aek?hs=122&authuser=0 |
| 6 | Dra. Josefina Rodríguez González | https://meet.google.com/mmh-mepm-ygd |
| 7 | Dra. Laura Rangel Bernal | https://meet.google.com/oiz-gddi-rnq |
| 8 | Dra. Norma Gutiérrez Hernández | https://meet.google.com/how-siff-bho |
| 9 | Dra. Rosalinda Gutiérrez Hernández | https://meet.google.com/tqr-ycqq-ttn |
| 10 | Dra. Sonia Villagrán Rueda | https://meet.google.com/uwi-uxav-cnm |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



LECTORAS Y LECTORES

| Docente | Adscripción laboral | Correo Electrónico |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano | Universidad Autónoma de Zacatecas | aarm@uaz.edu.mx |
| Dra. Ana María del Socorro García García | Universidad Veracruzana | mgarcia@uv.mx |
| Dra. Beatriz Marisol García Sandoval | Universidad Autónoma de Zacatecas | beatriz.garcia@uaz.edu.mx |
| Dra. Carolina Carrillo García | Universidad Autónoma de Zacatecas | ccarrillo@uaz.edu.mx |
| Dra. Carolina López Lozano | Universidad Autónoma de Zacatecas | c_lopez@uap.uaz.edu.mx |
| Dra. Cinthia Elizabeth Chávez Ceja | Universidad Autónoma de Zacatecas | cynthiachavez@uaz.edu.mx |
| Dra. Claudia Araceli Reyes Estrada | Universidad Autónoma de Zacatecas | c_reyes13@uaz.edu.mx |
| Dr. David Jasso Velázquez | Universidad Autónoma de Zacatecas | dajass971@uaz.edu.mx |
| Dr. Eduardo Carlos Briceño Solís | Universidad Autónoma de Zacatecas | ebriceno@uaz.edu.mx |
| Dra. Eva Paola Arenas Loera | Universidad de Guanajuato | paola.arenas@ugto.mx |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



LECTORAS Y LECTORES

| Docente | Adscripción laboral | Correo Electrónico |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| Dra. Evelyn Alfaro Rodríguez | Universidad Autónoma de Zacatecas | evelynalfaro@uaz.edu.mx |
| Mtro. Gabriel Renato Reyes Jaimes | Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México | gabriel.reyes@isceem.edu.mx |
| Dra. Georgina Indira Quiñones Flores | Universidad Autónoma de Zacatecas | georginaindira@uaz.edu.mx |
| Dra. Hilda María Ortega Neri | Universidad Autónoma de Zacatecas | hildaon@uaz.edu.mx |
| Dra. Irma Faviola Castillo Ruiz | Universidad Autónoma de Zacatecas | irmafaviola.cr@uaz.edu.mx |
| Dr. Jesús Domínguez Cardiel | Centro de Actualización del Magisterio. Zacatecas | jesusdominguez@camzac.edu.mx |
| Dr. Jorge Rubén Serrano Rodríguez | Universidad Autónoma de Zacatecas | jorgeserrano@uaz.edu.mx |
| Dra. Josefina Rodríguez González | Universidad Autónoma de Zacatecas | josefinarg@uaz.edu.mx |
| Dr. José Iván López Flores | Universidad Autónoma de Zacatecas | jlopez@uaz.edu.mx |
| Dra. Julieta Arcos Chigo | Universidad Veracruzana | jarcos@uv.mx |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



LECTORAS Y LECTORES

| Docente | Adscripción laboral | Correo Electrónico |
|--|---|--|
| Dra. Laura Liliana Villa Vázquez | Universidad Autónoma de Zacatecas | laura.villa@uaz.edu.mx |
| Dra. Laura Rangel Bernal | Universidad Autónoma de Zacatecas | laura.rangel@uaz.edu.mx |
| Mtro. Macario Velázquez Muñoz | Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México | macario.velazquez@isceem.edu.mx |
| Dra. María del Refugio Magallanes Delgado | Universidad Autónoma de Zacatecas | mmagallanes@uaz.edu.mx |
| Mtra. María Dolores Aldaba Andrade | Universidad Autónoma de Zacatecas | lolis.psic@uaz.edu.mx |
| Dra. María Eugenia Luna García | Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México | eugenia.luna@isceem.edu.mx |
| Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez | Universidad Autónoma de Zacatecas | marcosmanuel.ibarra@gmail.com |
| Dra. María del Carmen Francisca Sánchez Flores | Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México | carmen.sanchez@isceem.edu.mx |
| Dra. Mónica Guadalupe Chávez Elorza | Universidad Autónoma de Zacatecas | monick.elorza@uaz.edu.mx |
| Dra. Mónica Muñoz Muñoz | Universidad Autónoma de Zacatecas | mmunozmunoz74@uaz.edu.mx |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



LECTORAS Y LECTORES

| Docente | Adscripción laboral | Correo Electrónico |
|--|---|------------------------------|
| Dra. Norma Gutiérrez Hernández | Universidad Autónoma de Zacatecas | normagutierrez17@uaz.edu.mx |
| Dra. Oliva Solís Hernández | Universidad Autónoma de Querétaro | osolish2@hotmail.com |
| Mtro. Óscar Eduardo Guerrero Sandoval | Universidad Autónoma de Zacatecas | oscarguerrero@uaz.edu.mx |
| Dra. Rosalinda Gutiérrez Hernández | Universidad Autónoma de Zacatecas | rosalinda@uaz.edu.mx |
| Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata | Universidad Autónoma de Zacatecas | silvia.miramontes@uaz.edu.mx |
| Dra. Sonia Villagrán Rueda | Universidad Autónoma de Zacatecas | soniavillagran@uaz.edu.mx |
| Dra. Susana López Espinosa | Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México | susana.lopez@isceem.edu.mx |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 1

COORDINADORA: DRA. ALEJANDRA ARIADNA ROMERO MOYANO

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | Karen Alejandra González Contreras | Política, retos y estrategias de la escuela y el aula inclusiva. Caso: Primaria "Luis de la Rosa" de Saín Bajo, Saín Alto, Zacatecas, 2019-2022 | Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Manuel Alberto de la Torre Ávila | La importancia de la gestión directiva centrada en el desempeño laboral de las y los docentes de la Escuela Primaria Rural "Francisco I. Madero" de Rancho Nuevo, Cuauhtémoc, Zac., en el ciclo escolar 2020-2021 | Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Deysi Rosales Salas | El impacto de la creatividad aplicada en las metodologías activas en el proceso de aprender a ser una o un docente innovador, en estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar, en la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho". | Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Reyna Alexia Pérez Hernández | El uso inteligente de las emociones para construir la personalidad de niñas y niños de 3 a 4 años de edad. Caso: Guardería infantil "ciudad administrativa", Zacatecas, 2020-2021 | Dra. Eva Paola Arenas Loera | 11:00 – 11:20 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 5 | Dahomey Cristina Díaz Ramírez | La importancia del apoyo de las madres y los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de 3º y 4º "A", en tiempos de pandemia por COVID-19, en la escuela primaria tridocente "Niños Héroe", Apizolaya, Mazapil, Zacatecas. Ciclo escolar 2020-2021. | Dra. Eva Paola Arenas Loera | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Sonia Janeth Soriano Torres | Estrategias didácticas para fortalecer la comprensión lectora en el alumnado de 2º grado de una primaria en Zacatecas. | Dr. David Jasso Velázquez | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Aída Tamara Arizmendi Sánchez | La formación de hábitos lectores durante la educación primaria en los y las estudiantes de sexto grado de una escuela primaria en la comunidad La Lagunita, del municipio de Jiménez del Teúl. | Dr. David Jasso Velázquez | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Sergio Daniel López Rodarte | Contribución de la Maestra América del Socorro Sandoval Frías. al servicio de Educación Especial en el estado de Zacatecas. | Dra. María Eugenia Luna García | 12:40 – 1:00 p.m. |
| 9 | Julián Antonio De Ávila Araiza | Factores que influyen en la deserción del alumnado en el COBAEZ plantel "Cañitas de Felipe Pescador", Zacatecas y su relación con la pandemia por COVID-19 en el ciclo | Dra. María Eugenia Luna García | 1:00 – 1:20 p.m. |

VII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|------------|-----------------------|------------------|---------|
| | | escolar 2020-2021. | | |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 2

COORDINADORA: DRA. BEATRIZ MARISOL GARCÍA SANDOVAL

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | Francisco Alonso Medina Bañuelos | Puesta en valor del patrimonio arqueológico e histórico por medio de la asignatura de Historia, en Educación Media Superior. Estudio de caso de la Escuela Preparatoria Estatal "Eulalio Gutiérrez", Concepción del Oro, Zacatecas | Dra. Beatriz Marisol García Sandoval | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Mónica Velásquez Roque | Educación patrimonial para la salvaguardia del patrimonio artesanal. La alfarería y los procesos de enseñanza-aprendizaje en los talleres familiares de los Municipios de Tabasco, Pinos, Jalpa y Jerez, en el estado de Zacatecas, México. | Dra. Beatriz Marisol García Sandoval | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Stephany Alejandra Herrera Pérez | La participación de la familia en la educación, ante las necesidades sanitarias en el regreso a clases 2021-2022. | Dra. Beatriz Marisol García Sandoval | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Aldo González Vacio | Maestra Romelia Hernández Vázquez, personaje de cambio educativo como docente, directiva, fundadora y filántropa en el siglo XX y XXI, en el municipio de Valparaíso, Zacatecas. | Dra. Evelyn Alfaro Rodríguez | 11:00 – 11:20 a.m. |
| 5 | Juan Antonio Ávila Medina | Deserción escolar del alumnado de la Licenciatura en Química Farmacia y | Dra. Evelyn Alfaro Rodríguez | 11:20 – 11:40 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | Biología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, ciclo escolar 2021- 2022 | | |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Alejandra Monserrat González Arreola | Alfabetización bilingüe, el español y el inglés como un aprendizaje significativo en el grupo multigrado de primaria baja de la escuela “5 de junio de 1975” en la Boquilla Del Carmen, Villanueva, Zacatecas. | Dra. María del Carmen Francisca Sánchez Flores | 12:00 – 12:20 a.m. |
| 7 | Joel Guzmán Del Villar | Programa para la inclusión de las y los estudiantes transnacionales en la Escuela Secundaria General “Francisco García Salinas” de Jerez, Zacatecas | Dra. María del Carmen Francisca Sánchez Flores | 12:20 – 12:40 a.m. |
| 8 | Ana Gabriela Ramos Martínez | Enseñanza-aprendizaje del método científico en la educación médica. Caso: escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Durango, Campus Zacatecas (2020-2022) | Dra. Laura Liliana Villa Vázquez | 12:40 – 1:00 p.m. |
| 9 | Mariana Martínez Méndez | Los programas de inglés de quinto y sexto semestre de preparatoria de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas", vistos a través de alumnas y alumnos próximos a ingresar a nivel superior. | Dra. Laura Liliana Villa Vázquez | 1:00 – 1:20 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 3

COORDINADORA: DRA. GEORGINA INDIRA QUIÑONES FLORES

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | José Manuel Márquez Rodríguez | Estrategias didácticas en entornos virtuales para obtener aprendizajes esperados en geografía de 1er grado. Estudio en la Secundaria Técnica 65, ciclo escolar 2020-2021 | Dra. Georgina Indira Quiñones Flores | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Omar Alejandro Zúñiga Esquivel | Condición laboral vulnerable en el profesorado de Zacatecas. El caso de la región 11 federalizada de secundarias técnicas, 2012-2020 | Dra. Georgina Indira Quiñones Flores | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Ana Noelia Ortiz Limón | Participación de la familia en el proceso educativo de las y los adolescentes en los planes y programas educativos de secundaria. | Dr. Jorge Rubén Serrano Rodríguez | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | David Ibrahim Facio Reyes | Impacto en los aprendizajes del alumnado de tercer grado en la Secundaria Técnica No. 32, tras el cierre de la escuela por la pandemia de COVID-19 | Dr. Jorge Rubén Serrano Rodríguez | 11:00 – 11:20 a.m. |
| 5 | Candelaria Euridices Olvera Romero | Determinación del perfil profesional del y la docente bicultural de nivel superior a partir de las necesidades educativas de las universidades tecnológicas de la región. | Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez | 11:20 – 11:40 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Beatriz Guadalupe Pérez Bolde Álvarez | La educación ambiental respecto al reciclaje y consumo responsable de dispositivos electrónicos en jóvenes de bachillerato. | Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Yesica Roque González | Impacto del uso de las tecnologías de información y comunicación como estrategia de aprendizaje durante la pandemia del COVID-19, en las y los alumnos de segundo año del Colegio de Bachilleres plantel “Genaro Codina”. | Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez | 12:40 – 1:00 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 4

COORDINADORA: DRA. HILDA MARÍA ORTEGA NERI

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|---------------------------------|---|------------------------------|--------------------|
| 1 | Karla Erika Bañuelos Quiñones | Competencias emocionales y habilidades sociales en quinto grado de primaria. Libros, contenidos y actividades para aprender a ser y convivir. | Dra. Hilda María Ortega Neri | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Mayra Robles Rosales | Formación socioemocional para la y el docente itinerante en Educación Media Superior. Propuesta para el Subsistema de Preparatorias Estatales, Preparatoria Villanueva, Zacatecas. | Dra. Hilda María Ortega Neri | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Vianney Hillary Rosales Cázares | Emociones experimentadas en las y los alumnos de segundo grado de secundaria generados por la educación a distancia en tiempos de pandemia COVID 19. Estudio de caso Escuela “Pedro Vélez”, Guadalupe, Zacatecas (2020-2021). | Dra. Hilda María Ortega Neri | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Cristina Cabral Quezada | La intervención docente para el apoyo al grupo vulnerable por escasos recursos económicos de nivel primaria, en la escuela “José Ma. Vázquez” de Chilitos, Fresnillo, Zacatecas, 2021-2022. | Dra. Susana López Espinosa | 11:00 – 11:20 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| 5 | Monserrath Romero Ramírez | Creatividad, elemento indispensable para la reflexión y mejora de la práctica docente en educación preescolar en el Jardín de Niños "Juan Escutia" Villanueva, Zacatecas | Dra. Susana López Espinosa | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Daniel Hadit Zepeda López | Ergonomía en el salón de clases y su influencia en el proceso de aprendizaje de las y los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, de una institución educativa del estado de Zacatecas | Dra. Julieta Arcos Chigo | 12:00 – 12:20 a.m. |
| 7 | Carolina Bautista Zambrano | Infraestructura física educativa: arquitectura, ambientes de aprendizajes y percepciones. Caso: EMSaD Lobatos, Valparaíso, Zacatecas. | Dra. Julieta Arcos Chigo | 12:20 – 12:40 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 5

COORDINADORA: DRA. IRMA FAVIOLA CASTILLO RUIZ

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Melody Karina Troncoso López | Efecto de la escolarización de nivel preescolar en el desarrollo de lenguaje oral y socioemocional en niños y niñas de segundo grado. | Dra. Irma Faviola Castillo Ruiz | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Sonia Elizabeth Tovar Esparza | El taller de teatro: propuesta para promover la lectura y favorecer la comprensión lectora en el alumnado de 4 ° grado de una primaria rural. | Dra. Irma Faviola Castillo Ruiz | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Ana Saryvi Riva Palacio Villagrana | Diseño y aplicación de un programa teórico-práctico multidisciplinar de historia del arte, para el desarrollo de la inteligencia emocional de niños y niñas de educación primaria en Zacatecas. | Dra. Irma Faviola Castillo Ruiz | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Manuel Antonio Santillán Cortés | Violencia de género en la Universidad Autónoma de Zacatecas (2017-2021) | Dra. Oliva Solís Hernández | 11:00 – 11:20 a.m. |
| 5 | Gloria Elizabeth Acevedo Méndez | Importancia de una nutrición de calidad en el rendimiento escolar en preescolar. CENDI “Emiliano Zapata”, Módulo VI, Villa de Cos, Zacatecas, durante el ciclo escolar 2021-2022. | Dra. Oliva Solís Hernández | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | María Guadalupe Chávez Helguera | Causas de las dificultades que enfrentan los estudiantes de nuevo ingreso de ingeniería civil de la UAZ en | Dr. José Iván López Flores | 12:00 – 12:20 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| | | las operaciones básicas con polinomios. Agosto-diciembre 2021. | | |
| 7 | Julieta Chagoya García | Educación socioemocional e innovación en la formación profesional universitaria. Caso: Licenciatura en Psicología Educativa, Una propuesta de unidad de aprendizaje. UPN 151-Toluca, México | Mtra. María Dolores Aldaba Andrade | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Walter Rojas Niño | Educación superior intercultural desde la perspectiva de Inclusión Educativa. Estudio de caso: estudiantes de la Cultura Wixárika de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Guadalajara, sede del Centro Universitario de Norte, en Colotlan, Jalisco, México (2019-2023). | Mtra. María Dolores Aldaba Andrade | 12:40 – 1:00 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 6

COORDINADORA: DRA. JOSEFINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|-----------------------------------|--|--|--------------------|
| 1 | José Miguel Cortés Gaytán | Guía del aprendizaje en conocimiento de la biodiversidad del estado de Zacatecas para alumnos y alumnas del 6° grado de primaria. | Dra. Josefina Rodríguez González | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Mario Germán Guerrero Rodríguez | Efectos en el aprendizaje del alumnado de la educación media superior al estudiar en la modalidad virtual: el caso del sexto semestre de la Preparatoria III UAZ en tiempo de pandemia. | Dra. Josefina Rodríguez González | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Ximena Guadalupe Castañeda Huerta | Escenarios de la educación a distancia para el ejercicio docente a nivel preescolar en los municipios de Zacatecas, Guadalupe y Río Grande. | Dra. Josefina Rodríguez González | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Ilse Alejandra Vázquez García | El diseño universal para el aprendizaje en la enseñanza de la lengua materna español. Caso: segundo grado, secundaria técnica No. 12 “Vicente Escudero”, Valparaíso, Zacatecas, 2020-2022. | Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata | 11:00 – 11:20 a.m. |
| 5 | Moisés Antonio Cordero del Río | La creatividad como estrategia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la comprensión | Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata | 11:20 – 11:40 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | lectora en el aula. | | |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Oliver Lázaro De Santiago Ríos | La relación docente–alumnado y sus implicaciones en el logro de aprendizajes en el nivel medio superior. Estudio de caso del tercer semestre del centro EMSaD “Estación Gutiérrez”. Ciclo escolar 2022-2023 | Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Paola Janette Galván Ramiro | La motivación en las y los docentes como generador en la creación de estrategias de enseñanza optimas en primer grado de una telesecundaria del municipio de Miguel Auza, Zacatecas | Dr. Jesús Domínguez Cardiel | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Edith Talavera Luna | Deserción escolar y ausencia de proyecto de vida profesional: realidades y mitos en educación media superior, Tlachichila, Nochistlán, Zacatecas, 2020-2021 | Dr. Jesús Domínguez Cardiel | 12:40 – 1:00 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 7

COORDINADORA: DRA. LAURA RANGEL BERNAL

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|---------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Leticia Ramírez García | Análisis de las estrategias docentes para promover la comprensión lectora del alumnado de tercer grado de primaria. | Dra. Laura Rangel Bernal | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | María Janet González Guzmán | Estrategias metacognitivas para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en alumnas y alumnos de tercer grado de la Escuela Secundaria Técnica de San Antonio del Ciprés. | Dra. Laura Rangel Bernal | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Laura Natalia Hernández Godina | La lectoescritura y su relación con el proceso madurativo en niños y niñas de educación preescolar hacia educación primaria en una escuela en Zacatecas. | Dra. Laura Rangel Bernal | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Jessica Alejandra Cordero | Comunidades virtuales de apoyo para la educación a distancia del Programa “Aprende en Casa”. Un análisis en las redes sociales: Facebook y YouTube | Mtro. Óscar Eduardo Guerrero Sandoval | 11:00 – 11:20 a.m. |
| 5 | Jesús Roberto González De Ávila | Contenidos televisivos para la educación a distancia del Programa “Aprende en Casa” y su utilidad en la complementación del aprendizaje desde la perspectiva de las y los | Mtro. Óscar Eduardo Guerrero Sandoval | 11:20 – 11:40 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | docentes de secundaria en la ciudad de Zacatecas (2020-2022). | | |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Juan Eduardo Castorena Quintero | La educación patrimonial, como estrategia didáctica en la asignatura de Historia en nivel Secundaria, en el marco del modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana | Dra. Carolina López Lozano | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Nathalie Hurtado Ramírez | Educación musical y patrimonial: referentes para la enseñanza-aprendizaje de la música tradicional mexicana en el Taller de guitarra del Instituto Villanovense de Cultura “Antonio Aguilar Barraza” (Villanueva, Zacatecas) | Dra. Carolina López Lozano | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Omar Salvador Rodríguez Sosa | La historia y su carácter como constructora de identidad y conciencia durante la adolescencia. Hacia una democratización de la Nueva Historia en la escuela preparatoria COBAEZ, Plantel “Víctor Rosales” (Enero-Junio 2022). | Dra. Ana María del Socorro García García | 12:40 – 1:00 p.m. |
| 9 | Ismael De Jesús Altamirano Torres | Enseñanza-aprendizaje de la historia escolar en México: caso 4° grado de primaria de la ciudad de San Luis Potosí | Dra. Ana María del Socorro García García | 1:00 – 1:20 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 8

COORDINADORA: DRA. NORMA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| 1 | Eugenia Guadalupe Carrillo Aguirre | El desarrollo del pensamiento filosófico a través del arte en el alumnado de tercer grado de preescolar del ciclo escolar 2021-2022 del jardín de niños "María Montessori" de Fresnillo, Zacatecas | Mtro. Macario Velázquez Muñoz | 10:00 – 10:20 p.m. |
| 2 | Francisco Emmanuel Muñoz Villaneda | ¿Dónde quedó la ética? Análisis de la Axiología en el Plan y Programa de estudio 2011 de la asignatura de Formación Cívica y Ética en el tercer grado de la Secundaria Técnica Núm. 73 "Matías Ramos Santos", Guadalupe, Zacatecas, 2020-2022 | Mtro. Macario Velázquez Muñoz | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Diana Apodaca Meléndez | Análisis de los textos narrativos en el libro de texto gratuito; lengua materna: lecturas de segundo grado como herramienta en la formación de lectores en educación primaria. | Dra. Mónica Muñoz Muñoz | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | José Javier Lozano Noriega | Lenguaje inclusivo con perspectiva de género en los grupos de sexto grado de la escuela primaria "Severo Cosío", de Guadalupe, Zacatecas, ciclo escolar 2021-2022: una mejora integral en ambientes escolares | Dra. Mónica Muñoz Muñoz | 11:00 – 11:20 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| 5 | Ana María Valdez Colón | Factores que intervienen en la construcción de la vocación profesional en la Licenciatura de Enfermería, en estudiantes de octavo semestre, de la Universidad Autónoma de Zacatecas ciclo 2021-2022 | Dra. Claudia Araceli Reyes Estrada | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Emanuel Rigoberto Ortiz Hernández | Desarrollo de la creatividad en secundaria a partir del conocimiento para resolver problemas en tema de equidad de género | Dra. Norma Gutiérrez Hernández | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Andrea Rivas Rubio | La alfabetización emocional como una necesidad en la formación docente en el grupo de Licenciatura en Educación Preescolar de la Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, Zacatecas, Zacatecas | Dra. Norma Gutiérrez Hernández | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Sarahyt Larios Longoria | El buen trato como estrategia de disciplina en el aula de primer grado de secundaria, desde la perspectiva del respeto a los derechos. | Dra. Norma Gutiérrez Hernández | 12:40 – 1:00 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 9

COORDINADORA: DRA. ROSALINDA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Erendida Cruz Cruz | Motivación intrínseca docente y su relación con el desempeño académico de las y los estudiantes. Estudio de caso en los semestres de 1ro a 4to de la Licenciatura en Medicina General de una universidad privada en el estado de Zacatecas. | Dra. Rosalinda Gutiérrez Hernández | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Dulce Olivia Dávila Piñón | Redes sociales como herramienta en la educación alimentaria en los y las adolescentes de quinto semestre de Educación Media Superior, en la ciudad de Zacatecas (2021-2023). | Dra. Rosalinda Gutiérrez Hernández | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Selene Marlen Esparza Rosales | Aplicación de ecotecnias para reforzar habilidades y competencias en estudiantes de nivel secundaria pertenecientes a los centros de educación migrante del estado de Zacatecas. | Dra. Mónica Guadalupe Chávez Elorza | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Sergio Burciaga Zavala | Factores que obstruyen el aprendizaje del inglés en alumnas y alumnos de 2º “D”, de la Escuela Secundaria “José María Vázquez” en Fresnillo, Zacatecas. | Dra. Mónica Guadalupe Chávez Elorza | 11:00 – 11:20 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| 5 | Angélica Muñoz Cobos | El juego como estrategia didáctica en el desarrollo del pensamiento lógico matemático de las alumnas y alumnos de tercer grado de nivel preescolar del jardín de niños: "Josefa Ortiz de Domínguez. En ciclo escolar 2022-2023 | Dr. Eduardo Carlos Briceño Solís | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Diana Paulina Velásquez Guerrero | Docentes de nivel superior como inmigrantes digitales y las emociones generadas por el uso de las TIC en su práctica docente. Estudio de caso en la Unidad Académica de Psicología (2021-2022). | Dra. Cinthia Elizabeth Chávez Ceja | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Yadira Percasteguí García | Recursos educativos abiertos como estrategia didáctica de enseñanza para lograr los aprendizajes esperados en la asignatura de Física I. Intervención educativa en alumnado de segundo año de la preparatoria Villanueva 2021-2022. | Dra. Cinthia Elizabeth Chávez Ceja | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Luz Andrea Ordaz Luévano | La criminología educativa para la prevención de conductas violentas en niñas, niños y adolescentes de 6° grado de primaria de la ciudad de Zacatecas | Mtro. Gabriel Renato Reyes Jaimes | 12:40 – 1:00 p.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



MESA DE TRABAJO NÚM. 10

COORDINADORA: DRA. SONIA VILLAGRÁN RUEDA

| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|------|----------------------------------|---|---|--------------------|
| 1 | José Luis Martínez Rodríguez | Ambiente educacional y su relación con el nivel de ansiedad y depresión en las y los estudiantes de la Escuela de Medicina, de la Universidad Autónoma de Durango Campus Zacatecas durante el año 2021 | Dra. Sonia Villagrán Rueda | 10:00 – 10:20 a.m. |
| 2 | Juan Francisco Rodríguez Sánchez | Autodeterminación y ambientes de aprendizaje para el estudio de contenidos conceptuales de Educación Física, con las y los alumnos de la EST No. 29 de Tayahua, Villanueva, Zacatecas | Dra. Sonia Villagrán Rueda | 10:20 – 10:40 a.m. |
| 3 | Sandra Elizabeth Chávez Aguilar | Asesoría técnica pedagógica: apoyo para mejorar la práctica de educación especial desde el diseño universal para el aprendizaje | Dra. Sonia Villagrán Rueda | 10:40 – 11:00 a.m. |
| 4 | Araceli Delgadillo Sustaita | La importancia de la educación emocional en relación a los procesos de aprendizaje en el rendimiento académico de las y los alumnos de tercero de primaria, en una escuela de Guadalupe, Zacatecas durante el ciclo escolar 2020-2022 | Dra. María del Refugio Magallanes Delgado | 11:00 – 11:20 a.m. |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



| Núm. | Estudiante | Tema de investigación | Lectora o lector | Horario |
|--------------------|-----------------------------|---|---|---------------------------|
| 5 | Estefanía Campos Ramírez | Prácticas inclusivas y su relación con el estrés laboral en el profesorado de la escuela primaria "Lic. Benito Juárez", en Jerez, Zacatecas; durante el ciclo escolar 2020-2022 | Dra. María del Refugio Magallanes Delgado | 11:20 – 11:40 a.m. |
| R E C E S O | | | | 11:40 – 12:00 p.m. |
| 6 | Agustín Mauricio Barrios | La investigación-acción como metodología para mejorar la práctica docente en el profesorado de la Escuela Primaria "Francisco Villa" de la ciudad de Zacatecas | Dra. María del Refugio Magallanes Delgado | 12:00 – 12:20 p.m. |
| 7 | Karla Ivonne Martínez Solís | Correspondencia entre la educación financiera básica y las prácticas de ahorro, consumo y endeudamiento del alumnado de tercer grado en el Colegio de Bachilleres Plantel 26 | Dra. Carolina Carrillo García | 12:20 – 12:40 p.m. |
| 8 | Patricia Alvarado Martínez | Praxeologías sobre el algoritmo de la división: influencia del contexto educativo en el aprendizaje del alumnado de quinto grado. | Dra. Carolina Carrillo García | 12:40 – 1:00 p.m. |